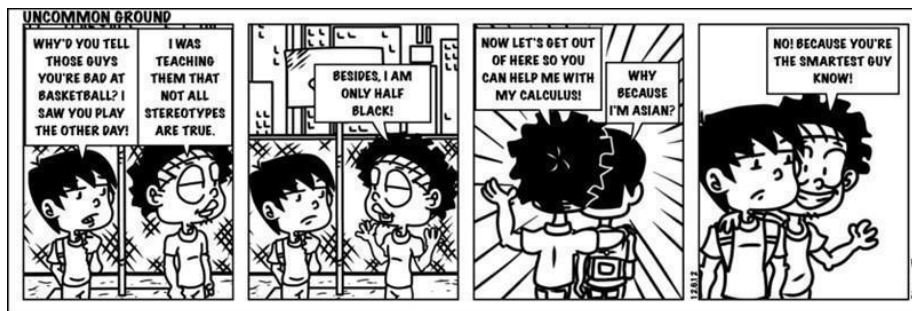
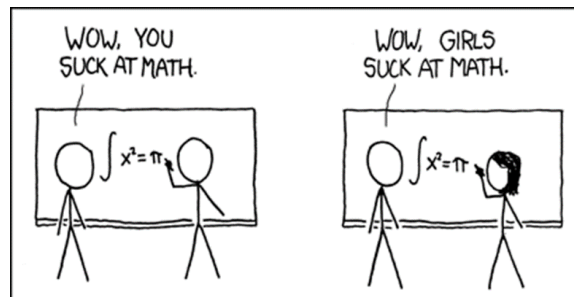


UDFYLD TALEBOBLERNE



TYPE AF AKTIVITET:

- Individuelt eller to og to
- I klassen med en underviser tilstede

VARIGHED:

- 45 minutter, hvis der bruges én tegneserie,
- 65 minutter, hvis der bruges to tegneserier.

FORMÅL:

- Formålet med denne aktivitet er at få eleverne til at reflektere over stereotyper. Når aktiviteten er slut, vil de vide og forstå, at stereotyper er generaliserede opfattelser, som er overdrevne.

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_01.3.6: kende og forstå, at stereotyper er generaliserede opfattelser, der er overdrevne

K_02.3.5: vide og forstå, hvordan stereotyper overskygger mangfoldighed

K_03.2.4: vide og forstå, at folk kan blive bedømt udelukkende på baggrund af deres køn eller alder

S_01.5.6: er i stand til at identificere stereotyper, der overskygger mangfoldighed

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

- Skrivedskaber
- Trykte versioner af tegneserierne "Wow, du stinker til matematik. Wow, piger stinker til matematik" og "Uncommon Ground 146" uden nogen tekst eller med dele af teksten slettet. Du er velkommen til at tilføje mere tekst eller en anden del af teksten fra de originale tegneserier.
- Trykte eller elektroniske versioner af de originale tegneserier med tekst.
- Klæbemasse/elefantsnot eller tape.
- Post-its i to forskellige farver.

KORT BESKRIVELSE: Eleverne skal lave nye versioner af tegneserierne ved at udfylde talebobler, hvor teksten er blevet slettet. De får udleveret en version af tegneserierne, hvor en del af - eller hele dialogen er slettet. Derefter skal de lave deres egen version af dialogen med fokus på, at tegneserierne omhandler stereotyper. Formålet med denne aktivitet er at få eleverne til at reflektere over stereotyper. Ved afslutningen af aktiviteten vil de vide og forstå, at stereotyper er generaliserede opfattelser, der er overdrevne.

IMPLEMENTERING

1. INTRODUKTION (tid: 5 min.):

Information til underviseren: For at de eleverne møder opgaven med et åbent sind (blankt lærred), bør underviseren ikke forklare aktiviteten i dybden eller blande sig, mens de studerende udfører aktiviteten.

Bed de studerende om at danne grupper af to.

Udlever tegneserierne med en del af teksten fjernet.

2. INSTRUKTION TIL ELEVERNE (tid: 5 min.)

- Forklar, at en del eller hele teksten er blevet slettet fra tegneserierne.
- Forklar, at tegneserierne omhandler stereotyper relateret til køn og etnicitet. Gå ikke i dybden med forklaringen.
- Bed de studerende om at skrive tekst til tegneserierne. Den eneste regel er, at dialogen skal afspejle stereotyper.

3. UDFYLD TALEBOBLERNE (tid: 10 min. eller 20 min.):

- Eleverne diskuterer og skriver den nye tekst i taleboblerne til tegneserierne.
- Grupperne hænger deres version af tegneserierne op på væggen.

4. PRÆSENTATION AF DEN NYE DIALOG (10 min. Eller 20 min):

- Hver elev får to post-its:
 - o Gule til den bedste nye tegneserie
 - o Pink til den tegneserie, de mener er tættest på den originale tegneserie.
- Hver elev stemmer ved at placere post-its ved siden af tegneserierne på væggen.
- Læreren tæller stemmerne.
- Underviseren viser den originale tegneserie.
- Eleverne diskuterer, hvilken af de nye tegneserier der er tættest på den originale.

AFSLUTNING (tid: 15 min.):

- Eleverne reflekterer over de forskellige versioner af tegneserierne, og hvordan og hvorfor de adskiller sig fra originalen. Fokus skal være på stereotyper.
- Du kan også bede eleverne om at dele deres personlige indtryk af tegneserierne, og hvordan de havde det med dem.
- Underviseren afslutter aktiviteten med at forklare, at stereotyper er generaliserede opfattelser, som er overdrevne.

ANBEFALINGER:

Alle tegneserier kan bruges til denne aktivitet, så du er velkommen til at udskifte dem, hvis du har tegneserier, som du synes passer bedre til din specifikke situation, f.eks. hvis du vil fremhæve forskellige typer af stereotyper.

Du kan fjerne så meget eller så lidt tekst fra tegneserierne, som du har lyst til.

Du finder tegneserierne her:

WOW DU STINKER TIL MATEMATIK: <https://xkcd.com/385/>

UNCOMMON GROUND 146:

<https://uncommonground962.wordpress.com/tag/education/page/5/> Du skal scrolle, indtil du når til nummer 146